



## SÍLABO

NIVEL DE ESTUDIO: Grado

ASIGNATURA: Teórica (X)  
Práctica ()

### 1. DATOS ACADÉMICOS

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Asignatura/Módulo: Introducción a los negocios internacionales | Código NRC: 4268                  |
| SEDE: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato  |                                   |
| UNIDAD ACADÉMICA: Administración de Empresas                   | Carrera: Negocios internacionales |
| Modalidad: Presencial  |                                   |

Código del Plan de Estudios: 04ANI01

Período Académico: PRIMER PERIODO ORDINARIO 2023

|  |   |
|--|---|
| Nivel: Primero "A"                       | Nº Horas Semanales: 3   |
| Prerrequisitos: Ninguna                  | Correquisitos: Ninguno  |
| UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO: | (X) Unidad Básica<br>(-) Unidad Profesionalizante<br>(-) Unidad de Titulación |

#### Distribución de horas para la organización del aprendizaje

| Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental | Aprendizaje autónomo | Total Horas PAO |
|--|-----------------------------------|----------------------|-----------------|
| 48                                     | 0                                 | 72                   | 120             |

#### Información del docente

|  |  |
|--|--|
| Apellidos y Nombres: Carlos Ernesto Flores Tapia | Grado académico o título profesional:<br>PhD. en Ciencias Sociales y Jurídicas<br>Magíster en Negociaciones Internacionales y Comercio Exterior.<br>Diploma Superior de Cuarto Nivel en Intervención Social.<br>Ingeniero Comercial. |
|--|--|

Horario de atención al estudiante: lunes de 10h00 a 12h00 y miércoles de 17h00 a 18h00.

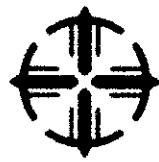
Teléfono: 032586282 ext. 137. Sala de profesores No.1\_Cubículo No.6

Correo electrónico: cflores@pucesa.edu.ec

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los negocios internacionales son parte fundamental en la transformación de la economía de un país. Es por ello que, los gobiernos y empresas necesitan de personas con capacidad de tomar decisiones con perspectiva internacional, con capacidad de comprender el impacto, oportunidades y amenazas existentes en las organizaciones debido a los cambios que se generan en el nuevo orden mundial. En este sentido, la presente asignatura ofrece una aproximación inicial a los negocios internacionales, a través de la exploración de las oportunidades y los retos fundamentales de la realidad social, económica, comercial y financiera internacional. Comprende las temáticas:

- Globalización y negocios internacionales.
- Entorno político, económico, jurídico y social en los negocios internacionales.
- Operaciones de negocios internacionales, producción global, subcontratación y administración internacional.
- Inserción y competencia en el mercado internacional.



### 3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en los estudiantes la capacidad para comprender, analizar y hacer uso de conceptos básicos en el campo de la globalización de la producción y de los mercados, para identificar las características de los negocios internacionales y su interrelación con el resto de componentes sociales y económicos que conforman el sistema internacional, necesarios para desarrollar una actividad empresarial de carácter internacional.

### 4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORТА (PERFIL DE EGRESO)

| No. | Resultado(s) de aprendizaje de la carrera   |
|-----|---|
| 1   | <p><b>Objetivo General – Carrera Administración de Negocios Internacionales</b></p> <p>Formar profesionales en negocios internacionales, basados en la comprensión de la realidad económico productiva y social, a nivel nacional y global, con conocimientos teórico-prácticos del campo amplio de los negocios internacionales, para emprender y gestionar la estrategia internacional de empresas y asociaciones de economía popular y solidaria, haciendo efectiva su internacionalización, de conformidad con los objetivos del Plan Nacional de desarrollo Toda una Vida, y atendiendo las dimensiones éticas del saber y del actuar humano, acordes con los principios ignacianos que identifican a la PUCE.</p> |

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

| N.º | Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de         | Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje |       |      |
|-----|--|--|-------|------|
|     |  | Inicial  | Medio | Alto |
| 1   | Describe a los negocios internacionales en un contexto determinado.    | X  |       |      |
| 2   | Identifica las características de los negocios internacionales.        | X  |       |      |
| 3   | Conoce la evolución y las estrategias de los negocios internacionales. | X  |       |      |



## 6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

| Contenidos (Unidades y temas)                                  | Semanas | Horas en las que se imparte/a los temas en el periodo / módulo | Resultados de aprendizaje de la asignatura  | Metodología/Actividades |                                   | Evaluación   | Técnica o Instrumento | Valoración (Nota) |
|--|---------|--|---|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|-------------------|
|  |         |  |   | Contacto con el Docente | Aprendizaje Práctico-Experimental |  |                       |                   |
| <b>UNIDAD I: GLOBALIZACION Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (NI)</b> |         |  |   |                         |                                   |  |                       |                   |
| 1.1. Teorías del comercio internacional                        | 1       | 3  | Determinar los conceptos básicos de los negocios internacionales y relacionarlos con las principales teorías del comercio exterior. | Clase magistral         |                                   | Investigar en la bibliografía de Daniels, John D. (2010). <i>Negocios internacionales: ambientes y operaciones</i> . México, D.F., México: Pearson Educación, sobre los Modelos de ventaja absoluta, comparativa y competitiva, para entender las similitudes y diferencias entre estas teorías. Descargue y lea el capítulo del libro sobre Perspectiva conceptual del Desarrollo desde las teorías alternativas Latinoamericanas y de los actores territoriales y luego realice un esquema con los aspectos destacados. Revise la bibliografía del syllabus. | 1. Esquema            | 5,0               |
| 1.2. Globalización<br>1.3. Regionalización                     | 2       | 3  | Analizar los principales mecanismos de la globalización y regionalización de las economías.   | Estudio de casos        |                                   | Leer las obras de Stiglitz sobre globalización para conocer el contexto de los negocios internacionales y sus principales tendencias en la actualidad. Descargue y observe la ponencia sobre Negocios internacionales y oportunidades para el sector empresarial y luego incorpore la información relevante en la elaboración del ensayo.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYHZ61bUFxY">https://www.youtube.com/watch?v=KYHZ61bUFxY</a>   | 2. Ensayo             |                   |

|   |   |   |  |                                 |  |                             |      |
|---|---|---|--|---------------------------------|--|-----------------------------|------|
| 1.4. Balanza comercial  | 3 | 3 | Interpretar cómo se calcula y se utiliza la balanza comercial como uno de los componentes de la balanza de pagos.              | Aprendizaje basado en problemas | Consultar en la página del Banco Central del Ecuador <a href="http://www.bce.fin.ec">www.bce.fin.ec</a> sobre la balanza de pagos, para identificar la estructura de la balanza comercial y analizar la situación económica del país.  | 3. Resolución de ejercicios | 10,0 |
| 1.5. Otros aspectos introductorios a los NI: el sistema monetario internacional y la deuda externa. | 4 | 3 | Analizar los sistemas monetarios y la estructura de la deuda externa para conocer sus efectos en los negocios internacionales. | Aprendizaje colaborativo        | Cevallos, L., & Flores-Tapia, C. (2020). Análisis comparativo de las crisis del Ecuador con las dos grandes crisis mundiales del siglo XX y la crisis financiera de inicios del siglo XXI. Revista Científica Ecociencia, e identificar los efectos derivados del sistema monetario y de la deuda de las naciones en los negocios internacionales. | 4. Estudio de caso          | 10,0 |
| Examen 1er. parcial   | 5 | 3 | Valorar conocimientos adquiridos.  | Síntesis evaluación             | Revisar los conceptos y ejercicios correspondientes al primer parcial, para evaluar los conocimientos adquiridos.  | 5. Cuestionario             | 20,0 |
| <b>UNIDAD III: ENTORNO POLÍTICO, ECONÓMICO, JURÍDICO Y SOCIAL EN LOS NI</b>                         |   |   |  |                                 |  |                             |      |
| 2.1. Entorno cultural – social<br>2.2. Entorno político   | 2 | 3 | Caracterizar el entorno sociocultural y político para los negocios internacionales en el mundo contemporáneo del siglo XXI.    | Aprendizaje heurístico          | Consultar en bases de datos (Latindex, Scopus, Scielo, entre otras) artículos científicos relacionados con el entorno político y cultural relacionados con el comercio internacional y destacar los aspectos relevantes de dicho entorno que afectan los negocios internacionales.   | 6. Informe                  | 5,0  |
| Feriado Semana Santa  | 6 |   |  |                                 | Descargue y escuche el podcast Paradigmas tecnológicos y luego realice un resumen de los aspectos destacados por el ponente.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Q8Fo2uMhPI">https://www.youtube.com/watch?v=6Q8Fo2uMhPI</a>  |                             |      |



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

Sede  
Ambato

| UNIDAD III: OPERACIONES DE NI, PRODUCCIÓN GLOBAL, SUBCONTRATACIÓN Y ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL |   |   |   |                          |  |
|--|---|---|---|--------------------------|--|
| 2.3. Entorno Jurídico<br>2.4. Entorno económico  | 7 | 3 | Caracterizar el entorno jurídico y económico para los negocios Internacionales en el mundo contemporáneo del siglo XXI. | Aprendizaje colaborativo | Consultar en bases de datos (Latindex, Scopus, Scielo, entre otras) artículos científicos relacionados con el entorno jurídico y el entorno económico relacionados con el comercio internacional y destacar los aspectos relevantes de dicho entorno que afectan los negocios internacionales.<br>Descargue y observe el video del Congreso de Gestión Empresarial PUCESA del tema Entorno económico y luego realice un resumen de los aspectos destacados por el ponente. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Q8Fz2uMhpI">https://www.youtube.com/watch?v=6Q8Fz2uMhpI</a> |
| Jornada Internacional Científica Estudiantil   | 8 | 3 | Explicar los procesos de exportación e importación, evaluando los pros y contra de los mismos.                          | Aprendizaje vivencial    | Consultar en las páginas de: www.aduana.gob.ec; www.procedor.gob.ec; www.comercioexterior.gob.ec sobre los procesos para importar y exportar con su respectiva documentación, para conocer los procesos de exportación e importación.<br>Realizar la lectura de uno de los documentos publicados por Procedor relacionados con los procesos de exportación e importación.  |
| 3.1. Exportaciones e importaciones   | 8 | 3 |   |                          | 8. Mapa de procesos  |



Sede Ambato

Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

|   |    |   |  |                       |   |   |                        |      |                                |      |  |
|---|----|---|--|-----------------------|---|---|------------------------|------|--------------------------------|------|--|
|   |    |   |  |                       |   |   |                        |      |                                |      |  |
| 3.2. Producción global y cadena de suministros                                  | 9  | 3 | Identificar las ventajas competitivas logísticas que pueden favorecer la competitividad del comercio exterior del Ecuador. | Clase magistral       | Ler en la bibliografía del syllabus, particularmente, Viveros, Claudio Maubert. (2009). <i>Comercio internacional: aspectos operativos, administrativos y financieros</i> . México, D.F.: Trillas, sobre la logística del comercio exterior, para comprender los elementos que la integran y facilitan el comercio exterior. Descargue y observe la ponencia en el Congreso de Administración de la PUCESA sobre Cadena de suministros y luego incorpore la teoría allí explicada al estudio de caso propuesto por el profesor. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pkhMYQ_XEk">https://www.youtube.com/watch?v=pkhMYQ_XEk</a> | 10,0  | 9. Resolución de casos | 10,0 | 10. Cuestionario de examen.    | 20,0 |  |
| Examen 2do. Parcial   | 10 | 3 | Valorar conocimientos adquiridos.  | Síntesis evaluación   | Revisar los conceptos y ejercicios correspondientes al primer parcial, para evaluar los conocimientos adquiridos.   |   |                        | 10.  | Cuestionario de examen.        | 20,0 |  |
| 3.3. Administración global de los recursos humanos                              | 11 | 3 | Identificar las competencias del talento humano favorables a los negocios internacionales.                                 | Aprendizaje vivencial | Leer revistas Líderes correspondiente a la semana en curso con su respectivo resumen y comentario. Leer el Cap. 9 del libro NEGOCIOS, de Ricky W. Griffin y Ronald J. Elbert. 7a Ed. p. 216 – 222 y de la 248-252   |   |                        | 11.  | Infografía                     | 5,0  |  |
| <b>UNIDAD IV: INSERCIÓN Y COMPETENCIA EN EL MERCADO INTERNACIONAL</b>           |    |   |  |                       |   |   |                        |      |                                |      |  |
| 4.1. Estrategias de internacionalización de desarrollo de ventajas competitivas | 12 | 3 | Analizar la importancia de la internacionalización de las empresas para un determinado territorio.                         | Estudio de casos      | Aprendizaje vivencial   | Participar en las ponencias, talleres y conferencias relacionadas con la gestión empresarial internacional. |                        | 12.  | Resumen Ejecutivo de ponencias | 5,0  |  |



|   |    |           |  |                                 |  |                             |                        |
|---|----|-----------|--|---------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|
| <b>4.2. Inversión extranjera directa</b>    | 13 | 3         | Analizar el mercado de divisas y la inversión extranjera en el contexto de las nuevas relaciones comerciales entre los países y su efecto en los negocios internacionales. | Aprendizaje basado en problemas | Consultar en la bibliografía del syllabus, sobre mercado de divisas e inversión extranjera directa, para identificar instrumentos y mecanismos para financiar el comercio y las inversiones internacionales. | 13. Producto audiovisual    | 10,0                   |
| <b>4.3. Acuerdos comerciales y alianzas</b> | 14 | 3         | Identificar la evolución de los procesos de integración del comercio exterior, destacando sus ventajas y desventajas para el caso ecuatoriano.                             | Aprendizaje heurístico          | Consultar en la bibliografía del syllabus, sobre la integración económica, para conocer cómo operan los organismos internacionales para promover la integración y el comercio mundial.                       | 14. Ensayo                  | 10,0                   |
| <b>Examen 3er. parcial</b>                  | 15 | 3         | Valorar conocimientos adquiridos.  | Síntesis y evaluación           | Revisar los conceptos y ejercicios correspondientes al tercer parcial, para evaluar los conocimientos adquiridos.  | 15. Cuestionario de examen. | 20,0                   |
| <b>Examen final</b>                         | 16 | 3         | Valorar conocimientos adquiridos.  | Síntesis y evaluación           | Estudiar el material correspondiente (teoría, ejercicios, aplicaciones) a todo el semestre.  | 16. Cuestionario de examen. | 50,0                   |
| <b>Total horas</b>                          |    | <b>48</b> |  |                                 |  |                             | <b>200/4 50 puntos</b> |



## 7. TUTORÍA ACADÉMICA

1. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
2. **Tutoría Individual:** En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

## 8. EVALUACIÓN

### Grado

| Parcial          | Fecha                                       | Calificación |
|------------------|---|--------------|
| Nota Parcial 1   | Semana 5 (Del 27 al 31 de marzo de 2023)    | 50/50   25%  |
| Nota Parcial 2   | Semana 10 y 11 (Del 2 al 8 de mayo de 2023) | 50/50   25%  |
| Nota Parcial 3   | Semana 15 (Del 5 al 9 de junio de 2023)     | 50/50   25%  |
| Evaluación Final | Semana 16 (Del 12 al 16 de junio de 2023)   | 50/50   25%  |

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### 1. Básica

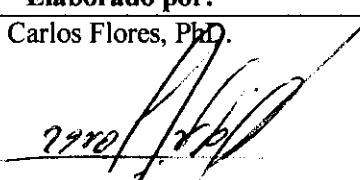
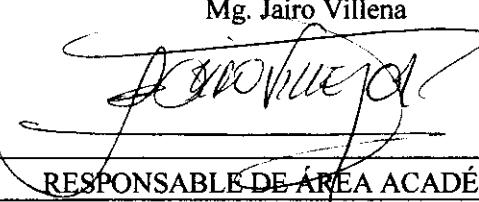
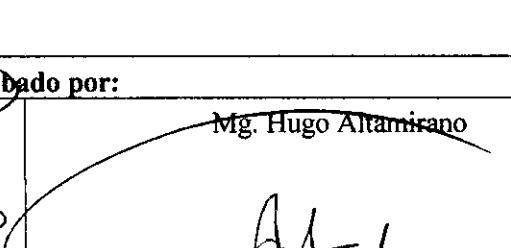
| Bibliografía  | Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca |
|---|---|
| Daniels, John D. (2010). <i>Negocios internacionales: ambientes y operaciones</i> . México, D.F., México: Pearson Educación. Ficha 5322               | 1   |
| Nelson, Carl A. (2010). <i>Manual de importaciones y exportaciones: cómo llevar su negocio a otros mercados</i> . Madagascar: McGraw Hill. Ficha 1844 | 3   |
| Rayport, Jeffrey F. (2003). <i>E-Commerce</i> . México, D.F., México: Mc Graw Hill. Ficha 6878  | 1   |
| Hill, Charles W. L. (2011). <i>Negocios internacionales: competencia en el mercado global</i> . México, D.F., México: McGraw-Hill. Ficha 5321         | 7   |

### 2. Complementaria

| Bibliografía  |
|---|
| Ecuador. Leyes y Decretos (2006). <i>Régimen legal aduanero del Ecuador</i> . Quito: PUDELECO Editores. Tomo 1 y Tomo 2. Ficha 338  |
| Laudon, Kenneth. (2013). <i>E-commerce: negocios, tecnología, sociedad</i> . México, D.F., México: Pearson Educación. Ficha 16505   |
| Viveros, Claudio Maubert. (2009). <i>Comercio internacional: aspectos operativos, administrativos y financieros</i> . México, D.F.: Trillas. Ficha 1830   |
| Ecuador. Leyes y Decretos (2006). <i>Régimen legal aduanero del Ecuador</i> . Quito: PUDELECO Editores. Tomo 1 y Tomo 2. Ficha 338  |
| Rivera, M (2010). <i>El comercio exterior andaluz tras el proceso de integración europea</i> . Recuperado de: <a href="http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf1144.pdf">http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf1144.pdf</a> |

### 3. Digital

| <b>Bibliografía</b>   |
|---|
| Flores-Tapia, C., Flores-Cevallos, L., & Flores-Cevallos, D. (2023). <i>Relaciones internacionales</i> . Generis. <a href="https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-relaciones-internacionales-strong-1178">https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-relaciones-internacionales-strong-1178</a>   |
| Flores-Tapia, C., Pérez-González, M., Maza-Ávila, F., & Flores-Cevallos, K. (2022). Perspectiva conceptual del Desarrollo desde las teorías alternativas Latinoamericanas y de los actores territoriales. In F. Maza, A. Salas, & M. D. C. Pérez (Eds.), <i>Problemas y retos del Desarrollo en América Latina</i> (1st ed., pp. 41–59). Editorial Universitaria. <a href="https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/14851">https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/14851</a> |
| Flores-Cevallos, L., & Flores-Tapia, C. (2020). Análisis comparativo de las crisis del Ecuador con las dos grandes crisis mundiales del siglo XX y la crisis financiera de inicios del siglo XXI. <i>Revista Científica Ecociencia</i> , 7(1), 1–20. <a href="http://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/295/228">http://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/295/228</a>  |
| Flores-Cevallos, L., Flores-Tapia, C., Cuesta-Chávez, G., & Pérez-Barrionuevo, A. (2019). Sectores estratégicos para el cambio de la Matriz Productiva: perspectiva de la ciudadanía y de los empresarios de Tungurahua. <i>Boletín de Coyuntura</i> , 20(1), 20–24. <a href="http://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcoyu/article/view/687">http://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcoyu/article/view/687</a>  |
| Flores-Cevallos, L., & Flores-Tapia, C. (2017). Análisis econométrico del desempleo y crecimiento económico: aplicación de la Ley de Okun para la economía ecuatoriana en el periodo 1990 - 2010. <i>EKOTEMAS</i> , 3(2), 97–118. <a href="https://www.ekotemas.cu/index.php/ekotemas/article/view/226/146">https://www.ekotemas.cu/index.php/ekotemas/article/view/226/146</a>   |
| Flores-Tapia, C., & Flores-Cevallos, L. (2017). Impactos económicos inducidos por la demanda final en sectores estratégicos para el cambio de la estructura productiva del Ecuador. <i>Panorama Económico</i> , 25(3), 443–458. <a href="http://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/panoramaeconomico/article/view/2085/1707">http://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/panoramaeconomico/article/view/2085/1707</a>   |
| Flores Tapia, C., Flores Cevallos, K., Mendoza Misce, A., & Valdivieso, A. (2017). Análisis del volumen de ventas de rosas en la empresa “High conección flowers” aplicando diseño de experimentos: caso particular. <i>Scientia et Technica</i> , 22(3), 281–287. <a href="https://doi.org/10.22517/23447214.13891">https://doi.org/10.22517/23447214.13891</a>  |
| Flores-Tapia, C., & Flores-Cevallos, L. (2016). Herramientas para simulación de matrices productivas óptimas del Ecuador. <i>Economía &amp; Administración</i> , 7(2), 101–112. <a href="https://www.lamjol.info/index.php/EyA/article/view/4297">https://www.lamjol.info/index.php/EyA/article/view/4297</a>   |
| Flores-Tapia, C. (2008). <i>Las políticas de comercio exterior y las estrategias de negociación internacional del Ecuador en el mundo globalizado del siglo XXI</i> . Universidad Central del Ecuador.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Elaborado por:</b><br><br>Carlos Flores, PhD.<br><br>   | <b>Revisado por:</b><br><br>Mg. Jairo Villena<br><br> |
| DOCENTE   | RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA   |
| Fecha: 13/02/2023   | Fecha: 13/02/2023   |
| <b>Aprobado por:</b><br><br>Mg. Christian Barragán<br><br> | <br><br>Mg. Hugo Altamirano<br><br>                   |
| DIRECTOR DE UNIDAD ACADÉMICA  | POR CONSEJO DE ESCUELA  |
| Fecha:  | Fecha: 23 - 02 - 2023   |





## ANEXO AL SÍLABO

| Asignatura/Módulo: Introducción a los negocios internacionales    | Código NRC: 4268   |                      |                 |
|---|--|----------------------|-----------------|
| SEDE: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato     |  |                      |                 |
| UNIDAD ACADÉMICA: Administración de Empresas                      | Carrera: Negocios internacionales  |                      |                 |
| Modalidad: Presencial   |  |                      |                 |
| <b>Código del Plan de Estudios:</b> 04ANI01                       |  |                      |                 |
| <b>Período Académico:</b> PRIMER PERIODO ORDINARIO 2023           |  |                      |                 |
| Nivel: Primero "A"  | Nº Horas Semanales: 3  |                      |                 |
| Prerrequisitos: Ninguno   | Correquisitos: Ninguno<br>(X) Unidad Básica<br>( ) Unidad Profesionalizante<br>( ) Unidad de Titulación  |                      |                 |
| <b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:</b>                   |  |                      |                 |
| <b>Distribución de horas para la organización del aprendizaje</b> |  |                      |                 |
| Aprendizaje en contacto con el docente                            | Aprendizaje práctico-experimental  | Aprendizaje autónomo | Total Horas PAO |
| 48  | 0  | 72                   | 120             |
| <b>Información del docente</b>                                    |  |                      |                 |
| Apellidos y Nombres: Carlos Ernesto Flores Tapia                  | Grado académico o título profesional:<br>PhD. en Ciencias Sociales y Jurídicas<br><br>Magister en Negociaciones Internacionales y Comercio Exterior.<br><br>Diploma Superior de Cuarto Nivel en Intervención Social.<br><br>Ingeniero Comercial. |                      |                 |

## a. Elemento innovador

|                            |                                      |   |  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| <b>Elemento INNOVADOR:</b> |                                      | Diversificación de metodologías/Sistematización y fijación de conocimientos mediante artículos científicos del profesor indexados.  |  |
| <b>Unidad:</b>             | <b>Sistematización/investigación</b> | 1. Teorías del comercio internacional<br><br>2.2. Globalización<br>2.3. Regionalización<br><br>2.1. Entorno cultural – social<br>2.2. Entorno político<br>2.3. Entorno jurídico<br>2.4. Entorno económico |  |
|                            |                                      | 3.3. Aprendizaje vivencial<br>3.4. Aprendizaje vivencial<br><br>4.1. Estudio de casos   |  |
| <b>Categoría:</b>          |                                      | Contacto con el docente/Trabajo autónomo  |  |
| <b>Justificación:</b>      |                                      | Es importante utilizar como base para los trabajos autónomos artículos científicos, por cuanto la incorporación de la investigación constituye un   |  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>proceso y una función “natural” de la docencia y formación investigativa de los jóvenes.<br/><a href="https://www.redalyc.org/pdf/2810/281021741007.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/2810/281021741007.pdf</a><br/>Es necesario diversificar las estrategias metodológicas en el aula en lo que corresponde al contacto con el docente.</p> |
|--|--|

**b. Bibliografía Básica actualizada**

Consignar por lo menos 3 bibliografías básicas actualizadas, hasta con 5 años atrás (del 2018 en adelante).

| Bibliografía  | Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca |
|---|---|
| Flores-Tapia, C., Pérez-González, M., Maza-Ávila, F., & Flores-Cevallos, K. (2022). Perspectiva conceptual del Desarrollo desde las teorías alternativas Latinoamericanas y de los actores territoriales. In F. Maza, A. Salas, & M. D. C. Pérez (Eds.), <i>Problemas y retos del Desarrollo en América Latina</i> (1st ed., pp. 41–59). Editorial Universitaria. <a href="https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/14851">https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/14851</a> | Virtual   |
| Flores-Cevallos, L., & Flores-Tapia, C. (2020). Análisis comparativo de las crisis del Ecuador con las dos grandes crisis mundiales del siglo XX y la crisis financiera de inicios del siglo XXI. <i>Revista Científica Ecociencia</i> , 7(1), 1–20. <a href="http://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/295/228">http://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/295/228</a>  | Virtual   |
| Flores-Cevallos, L., Flores-Tapia, C., Cuesta-Chávez, G., & Pérez-Barriónuevo, A. (2019). Sectores estratégicos para el cambio de la Matriz Productiva: perspectiva de la ciudadanía y de los empresarios de Tungurahua. <i>Boletín de Coyuntura</i> , 20(1), 20–24. <a href="http://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcocyu/article/view/687">http://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcocyu/article/view/687</a>  | Virtual   |
| García, G. (2015). Estrategias de la financiación de los negocios internacionales. Madrid. Fundación Confemetal. <a href="https://bibliotecavirtual.puce.edu.ec/reader/estategia-de-la-financiacion-de-negocios-internacionales-gloria-garcia?location=5">https://bibliotecavirtual.puce.edu.ec/reader/estategia-de-la-financiacion-de-negocios-internacionales-gloria-garcia?location=5</a>  | Virtual   |